

The background is a vibrant, stylized collage. It features a large, semi-transparent compass rose in the center, with a camera lens and flash visible below it. To the right, there's a stylized orange and green bag. The background is filled with various green and blue leaf patterns, some resembling ferns and others more abstract. The overall color palette is dominated by greens, blues, and yellows, with a touch of orange for the bag.

Ivian

A ROTA DO CONHECIMENTO!

PORTFÓLIO DE PROJETOS E ROTEIROS

EXCELÊNCIA EM ESTUDO DO MEIO

METODOLOGIA ALÉM

ALINHADA COM
AS DIRETRIZES
DA NOVA
BNCC



Durante nossas viagens de estudo do meio, o aluno é o protagonista!
ALÉM é uma metodologia ativa, dinâmica e que está alinhada
com as diretrizes da Nova BNCC.

Nossos educadores são provocadores e desafiam o educando, colocando-o em situações de investigação e descoberta com autonomia. Os alunos utilizam todos os sentidos em busca de perguntas e respostas que satisfaçam sua curiosidade.

Nossa equipe conduz debates a partir das conclusões e exposições de ideias. A nova experiência vivenciada alimenta o interesse e aumenta a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.

Tudo isso é feito nos locais onde a história e a vida acontecem.
Nossos roteiros levam o educando ao encontro da realidade, do passado e do futuro.
E o ajudam a entender o mundo de diferentes formas.

QUEM SOMOS

A **Ivian** é uma operadora especializada em viagens escolares. Desde 2002 estamos focados em oferecer aos colégios serviços de qualidade. Contamos com profissionais selecionados e capacitados, transporte seguro e confortável, projetos exclusivos, metodologia própria e parceria com atrativos que atendem nossas rígidas exigências. A busca constante pela excelência em nossos serviços é garantia de aprovação por parte de alunos, pais e professores.

- **METODOLOGIA:** Por meio de uma exclusiva metodologia, nossas atividades são todas integrativas, nas quais o educando passa a ser o principal formador do conhecimento - e não um receptor. Utilizando-se de todos os sentidos, como a visão, o tato, o olfato, o paladar e a audição, o aluno tem a liberdade de “dar um novo sentido” ao meio, percebendo-se como parte importante do ambiente a ser estudado.
- **EQUIPE DE EDUCADORES E MONITORES:** Contamos com uma equipe de profissionais especializados, que passam por um minucioso processo de seleção, envolvendo entrevistas, avaliações, treinamentos e estágios.

PADRÃO IVIAN

Todas as nossas ações, desde a saída até o retorno ao colégio, seguem um padrão de procedimentos que garantem total segurança aos alunos e qualidade aos nossos serviços. Esse padrão é treinado com nossos profissionais que seguem rigorosamente o “**Manual de Postura e Procedimentos**”, criado para direcionar essas ações.

A qualidade na prestação dos serviços não está presente somente nas viagens, mas desde o primeiro contato com o colégio, durante a definição dos roteiros, em reuniões pedagógicas, e até após a viagem, quando é feita uma avaliação pelos professores presentes.

- **EQUIPE INTERNA:** Contamos com uma equipe de apoio dentro da agência, pronta para atender aos colégios, que também é formada por profissionais capacitados que seguem os padrões Ivian, desde um atendimento telefônico até a emissão de um contrato ou envio de cadastro de alunos, passando por todos os departamentos: pedagógico, operacional, administrativo, comercial e financeiro.

Ivian, a rota do conhecimento!



PORTFÓLIO DE PROJETOS E ROTEIROS

PROJETOS EXCLUSIVOS

| | |
|--|----|
| A INDUSTRIALIZAÇÃO E O IMPACTO AMBIENTAL | 03 |
| ARMAZÉM DAS OFICINAS | 04 |
| CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 05 |
| EMBU DAS ARTES | 06 |
| EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS | 07 |
| EXPRESSÃO E ARTE URBANA | 08 |
| FAZENDA PRIMAVERA DA SERRA | 09 |
| O INÍCIO DAS COISAS | 11 |
| POÇOS DE CALDAS | 12 |
| PROJETO FOLCLORE | 13 |
| PROJETO MONTEIRO LOBATO | 14 |
| PROJETO PEABIRU | 15 |
| PROJETO VIVÊNCIA RURAL | 16 |
| PROJETO VIVENCIANDO A HISTÓRIA | 17 |
| ROTEIRO IMIGRAÇÃO | 18 |
| SERRA DO JAPI | 19 |

VIAGENS COM PERNOITE

| | |
|--|----|
| ANGRA DOS REIS E ILHA GRANDE | 21 |
| CAPITÓLIO | 23 |
| CIDADES HISTÓRICAS DE MINAS GERAIS | 24 |
| CSN / ITATIAIA / VALE DO CAFÉ | 25 |
| LAGAMAR PAULISTA | 26 |
| PANTANAL / CHAPADA DOS GUIMARÃES | 27 |
| PARATY | 28 |
| PETAR | 29 |
| UBATUBA | 30 |

IVIAN EXPEDIÇÕES EDUCACIONAIS

Fone: 19 3232 2881 | WhatsApp: 19 97406 3062

E-mail: ivian@ivian.com.br | Site: www.ivian.com.br

Ministério do Turismo: SP-10-07.111.194/0001-41

Todos os direitos reservados © 2022

ROTEIROS DIVERSOS

| | |
|---|----|
| BARRA BONITA | 31 |
| BROTAS | 32 |
| CAMPINAS | 34 |
| CASA BRANCA | 35 |
| CIÊNCIA DIVERTIDA O LAB | 36 |
| FAZENDINHA CHEIRO DO MATO | 37 |
| FAZENDA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO | 38 |
| PIRACAIA | 39 |
| OUTROS ROTEIROS | 48 |
| PLANTARUM | 40 |
| PROG. PERSONALIZADO TERRITÓRIO SELVAGEM CANOAR..... | 33 |
| ROTA DOS BANDEIRANTES E SALTO / ITU / PORTO FELIZ | 41 |
| ROTEIROS HISTÓRICOS EM SÃO PAULO | 42 |
| ROTEIROS INDÍGENAS | 43 |
| SANTOS E PARANAÍACABA | 44 |
| SÃO LUIZ DO PARAÍTINGA | 45 |
| SÃO PAULO | 46 |
| TERRA DE GIGANTES | 47 |

ROTEIROS DE LAZER

| | |
|----------------------------------|----|
| ACAMPAMENTO IVIAN - BROTAS | 50 |
| FORMATURA 5º ANO | 52 |
| FORMATURA 9º ANO | 53 |
| SÍTIO RIACHO DOCE | 51 |

PARCEIROS

| | |
|-----------------------|----|
| CIDADE DO LIVRO | 49 |
| MINHA MERENDA | 54 |
| OBBA COEMA | 22 |
| STYLE BUS | 55 |
| TRILHA DO SOL | 21 |



A INDUSTRIALIZAÇÃO E O IMPACTO AMBIENTAL - AMERICANA (SP)

Em Americana, acompanhados por monitores e educadores da Ivian, os alunos visitam duas indústrias - uma **tecelagem** e uma **tinturaria** - onde, além de conhecerem a transformação ocorrida durante o processo de industrialização, podem perceber quais são os impactos causados ao meio ambiente e visualizar o que as indústrias fazem para minimizar o problema, conhecendo os sistemas de tratamento de água existentes nessas empresas.

Os processos realizados nas duas empresas são integrados, portanto os educandos poderão entender com detalhes como um fio de nylon ou de outro material sintético é transformado num produto pronto para ser comercializado. Abordaremos também diversos outros temas, como rotina e relações de trabalho, consumo de energia e de água, processos

de tingimento, fição e estamparia, impactos no solo e outros conteúdos solicitados pelo colégio.

Em outro momento, faremos uma atividade de coleta e análise de água no **Rio Atibaia**, que integra a bacia hidrográfica de grande parte das cidades da região, com o objetivo de mostrar aos alunos o estado de degradação em que se encontra esse importante rio. Os alunos poderão perceber a interferência do homem, observando a presença de resíduos vindos das indústrias, além do lixo doméstico. Divididos em grupos, eles utilizarão um material didático especialmente desenvolvido por nossos educadores.





ARMAZÉM DAS OFICINAS - CAMPINAS (SP)

HISTÓRIA - ARTESANATO - INCLUSÃO SOCIAL
- RESPONSABILIDADE SOCIAL - CIDADANIA -
AGRICULTURA ORGÂNICA - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O projeto oferece um passeio diferente e estimulante que combina história, agricultura orgânica, artesanato e inclusão social e é desenvolvido no **Cândido Ferreira**, serviço que marcou a história da saúde mental brasileira pelo pioneirismo na luta antimanicomial, instalado numa fazenda centenária, com prédios tombados pelo patrimônio cultural de Campinas.

Envolvidos pelo **clima rural**, os alunos conhecerão histórias do lugar e poderão desbravar desafiadoras trilhas na mata nativa. Também poderão ter contato com técnicas de plantio de uma horta orgânica de 7 hectares e aprender a importância do consumo de

alimentos naturais.

Além de todas as atividades ao ar livre, também há espaço para o **aprendizado de produção artesanal** em oficinas adequadas para alunos a partir de seis anos de idade:

- Mosaico em cerâmica
- Mosaico em vidro
- Cartonagem e encadernação
- Papel artesanal
- Serralheria - Arte em arame
- Horta orgânica
- Pão caseiro artesanal



HORTA ORGÂNICA



SERRALHERIA - ARTE EM ARAME



PAPEL ARTESANAL



PÃO CASEIRO ARTESANAL



MOSAICO EM VIDRO



MOSAICO EM CERÂMICA



CARTONAGEM E ENCADERNAÇÃO



CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SÃO CARLOS (SP)

O projeto é desenvolvido em um sítio que, em 1972, sofreu intensa degradação devido à retirada de grande parte da floresta para produzir alimentos. Em 1999, com a instalação do gasoduto Bolívia / Brasil, houve um envolvimento maior dos proprietários em recuperar as áreas degradadas, dando início à implantação de projetos de conservação e restauração do meio ambiente em prol do rio que passa na propriedade e é responsável por parte da água que abastece a cidade de São Carlos.

Atividades desenvolvidas:

- Palestra inicial sobre a história do local e o trabalho desenvolvido de forma sustentável;
- Visita ao Ribeirão Feijão - importante manancial de abastecimento público, informações sobre bacia hidrográfica;
- Visualização da mata ciliar - uma relação entre uma mata original e uma restaurada, onde a fauna tem um papel importante na recuperação e manutenção da floresta;
- Utilização de maquete na explicação da importância da mata ciliar para os recursos hídricos;
- Saneamento básico rural: visita à fossa séptica biodigestora e ao

jardim filtrante;

- Composteira - através da decomposição de matérias orgânicas temos um adubo orgânico usado na produção de mudas nativas;
- Viveiro Educador - Atividade relacionada à diversidade de sementes e de espécies de árvores nativas que mostra as diversas formas de dispersão e de quebra de dormência. Os alunos fazem uma semeadura das sementes em tubetes já preparados com composto produzido na composteira;
- Trilha Ecológica no Restauo Florestal – visualização do restauro florestal feito no sítio em 2006, mostrando as espécies que foram usadas no plantio, a sucessão ecológica que irá ocorrer na área, a diversidade de espécies e a genética das plantas ali utilizadas;
- Horta em grande escala - a visita à horta mostra a produção de hortaliças e legumes do sítio e os benefícios que a floresta trouxe para a agricultura local;
- Piscicultura - atividade de produção de peixes que utiliza muita água, o que é feito para mitigar seus efeitos;

Os roteiros podem ser modificados conforme sugestão das escolas e focados em temas específicos.



EMBU DAS ARTES (SP)

Com belezas naturais e artísticas, histórias, mitos e tradições, Embu das Artes oferece um raro momento ao visitante que caminha por vielas bucólicas, sentindo a atmosfera que caracteriza as cidades históricas, neste caso, de arquitetura colonial paulista.

O conjunto jesuítico de Embu das Artes, um marco das construções jesuíticas no País, inclui a Igreja de Nossa Senhora do Rosário e o Museu de Arte Sacra.

Atividades desenvolvidas:

- Tour Histórico - Através da paisagem preservada, os alunos observarão e terão explicações sobre elementos da arquitetura, organização territorial e social comum ao período colonial, aldeamentos indígenas ocorridos no entorno da Vila de São Paulo de Piratininga, a partir de meados do século XVI.
- Museu de Arte Sacra (Igreja do Rosário e Casa Jesuíta) - Abordagem sobre a presença da Companhia de Jesus nas Américas e conflitos de interesse entre colonizadores, igreja e índios. Através da arte, perceber as estratégias cênicas para a catequese, como o teatro, a literatura e a liturgia jesuítica.
- Capela de São Lázaro - Os alunos terão contato com obras de Cássio M'Boy e de Zé Santeiro entre outros artistas locais. Cássio M'Boy foi precursor e professor de vários artistas e recebia em sua casa no Embu, expoentes do Movimento Modernista de 1922.
- Memorial Sakai com Oficina de Arte - O memorial reúne dezenas de peças do artista Tadakiyo Sakai, considerado internacionalmente como um dos grandes ceramistas-escultores brasileiros, respeitado por sua criação e pela originalidade de sua obra. Alternando com a visita da exposição, os alunos participarão da oficina de terracota, onde aprendem e experimentam a arte cerâmica.



EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS - ESTUDO DO MEIO ARTÍSTICO - CAMPINAS (SP)

Explorando o corpo humano por toda parte e com toda arte!

Esse roteiro foi criado para oferecer aos educadores um grupo de atividades que possam auxiliá-los na educação sensorial de seus alunos, reforçando valores como parceria, respeito às diferenças, resiliência, autonomia e autoconfiança e colocando os alunos em contato com diferentes expressões da arte.

Através de atividades artísticas, os alunos participarão de diversas experiências utilizando os sentidos fundamentais do corpo, com momentos de diversão, superação, novos aprendizados e experiências com artistas profissionais de excelência e performance, como meio para o desenvolvimento de parte dos conteúdos e valores citados acima.

As atividades são desenvolvidas em um instituto de arte. Nesse espaço que é fechado e seguro, o aluno é guiado por uma equipe especializada e entra em contato com a arte de maneira bastante interativa, encontrando condições apropriadas para experimentar suas habilidades e talentos individuais, bem como expressar-se com seu corpo e mente.

Oficinas sensoriais desenvolvidas:

- ARTES (Olfato e Paladar)
- MUSICALIZAÇÃO (Audição e Tato)
- CIRCO - TECIDO ACROBÁTICO E ACROBACIAS DE SOLO (Tato, Visão e Audição)
- SALA SENSORIAL (todos os sentidos)



EXPRESSIONÃO E ARTE URBANA - SÃO PAULO (SP)

São Paulo: milhões de pessoas, prédios e um universo muitas vezes despercebido, repleto de arte e expressão. Este roteiro leva os alunos para conhecer as principais artes urbanas e obras de artistas renomados, espalhadas pela capital paulista.

O projeto **Expressão e Arte Urbana** vem inspirando novas percepções de São Paulo: vivenciar a cidade, descobrir a arte contemporânea, recheiar de cores, sensações e afetos nossa vivência cotidiana da realidade urbana, e treinar o olhar para melhor ver a cidade.

- Tour comentado sobre a arte urbana de São Paulo, com educador especializado e com total segurança.
- Os alunos têm a oportunidade de aprender sobre

história, arquitetura e conhecer a linguagem utilizada nas ruas.

- Grandes artistas visitados: Os Gêmeos, Nunca, Zezão, Apolo Torres, entre outros.



FAZENDA PRIMAVERA DA SERRA - BROTAS (SP)

HISTÓRIA - GEOGRAFIA - CIÊNCIAS - ARQUEOLOGIA - PALEONTOLOGIA
- PRODUÇÃO DE ALIMENTOS - ANIMAIS - ORIENTAÇÃO - LAZER

Nessa fazenda de 1908, os alunos poderão conhecer uma história incrível de degradação e recuperação, participar de uma trilha cheia de conhecimento e aventura e de oficinas de arqueologia ou paleontologia, conhecer o dia a dia da propriedade, visualizar a geografia da região em um mirante e participar de uma atividade de orientação ou sobre os processos de produção de alimentos.

História - A fazenda surgiu na época do café, passou por diversos processos que causaram impactos ambientais e degradação e, após anos de abandono, foi transformada e suas características recuperadas e preservadas.

Ciências - Em meio à mata recuperada após todo o impacto sofrido, os alunos participam de uma trilha, acompanhados por educadores especializados, onde é possível conciliarmos conhecimento e aventura.

Geografia - No mirante os alunos têm uma visão privilegiada, onde abordaremos temas como: relevo, urbanização, monocultura, cana-

de-açúcar, pecuária e impactos ambientais, entre outros.

Oficinas de arqueologia e paleontologia - os alunos participarão de atividades que os levarão a atuar como verdadeiros arqueólogos ou paleontólogos, buscado, escavando e encontrando fósseis ou vestígios de presença humana de civilizações antigas.

Geração e produção de alimentos - através de uma atividade dinâmica, os alunos participarão de todos os processos envolvidos na geração de alimentos, desde o plantio e a colheita numa horta orgânica até a criação de uma refeição, passando pelo transporte e desenvolvimento desses produtos.

Atividade de orientação - Os alunos terão que percorrer um caminho marcado por PCs (Pontos de Controle), utilizando bússolas, mapas, pranchetas e canetas, respondendo questões sobre o meio ambiente. Durante a atividade os alunos trabalharão habilidades como liderança, cálculos, localização, trabalho em equipe, superação de obstáculos e respeito à natureza.

A fazenda ainda conta com uma estrutura de lazer que poderá ser utilizada pelos alunos após as atividades de estudo do meio.



Que tal agregar praticidade e inovação ao Estudo do Meio da sua escola e ter mais adesão de alunos?

CONHEÇA A FERRAMENTA "VIAGENS PROGRAMADAS"!



Através de um canal WhatsApp exclusivo, os pais dos alunos poderão efetuar, de forma simples e rápida, a adesão do filho à viagem. E com a facilidade de efetuar o pagamento da forma que preferir, através de PIX ou cartão de crédito em até 12 parcelas.

- **Mínimo de trabalho para o colégio**
- **Comodidade e facilidade para os pais dos alunos**
- **Pagamento parcelado das viagens**

Com essa facilidade, o colégio não precisará se preocupar com o recebimento de valores e, com as vantagens oferecidas às famílias, aumentará a participação dos alunos nas atividades de Estudo do Meio.

Fone: (19) 3232 2881 | WhatsApp: (19) 97406 3062

O INÍCIO DAS COISAS - BROTAS (SP)

Projeto em construção

Com metodologia ativa, dinâmica e participativa e com uma pegada holística, esse projeto levará o aluno a entender parte dos **processos que envolvem a produção de diversos itens utilizados no dia a dia**, com o objetivo de despertar o amor e respeito à natureza e conseqüente consciência em relação ao consumo.

Com a utilização de mapas, presença de personagens, contato direto com a natureza e em meio a uma beleza encantadora, os alunos irão buscar recursos naturais, alguns escassos ou utilizados em demasia, para cumprir tarefas e desvendar mistérios.

Um projeto notável que irá apresentar um jeito diferente de “**ver as coisas**” e um conceito único em relação ao que significa “**jogar fora**”.



POÇOS DE CALDAS (MG)

Esse projeto visa desenvolver nos alunos a capacidade de observação e vivência na cidade, que foi fundada no século XIX e não se desenvolveu com a produção de café, e sim com suas famosas águas que curam. No roteiro trataremos dos mais variados assuntos, de forma simples e inovadora, correlacionando os seguintes temas:

- Origem e história do termalismo no Brasil e suas propriedades de cura;
- Estudos sobre geomorfologia e principais minérios da região;
- Geração e produção de energia - primeira usina de Poços de Caldas e produção atual - pontos positivos e negativos relacionados à usina hidrelétrica;
- Turismo de cura, águas sulfurosas e bacias hidrográficas da região;
- Mineração e impactos ambientais associados;
- Belle Époque e a crescente burguesia na década de

1920;

- O desenvolvimento da industrialização tardia e produção artística de cristal;
- Área de transição entre a Mata Atlântica e o Cerrado e cobertura arbórea nativa e secundária;
- Unidade de Conservação e Uso Sustentável;
- Era Getúlio Vargas e jogos de azar nas primeiras décadas no século XX;
- Relevo ondulado e planalto montanhoso - Serra da Mantiqueira - rochas eruptivas alcalinas;
- Mudança de paisagem no percurso, economia, vegetação e forma de vida.

Locais visitados: Cachoeira das Antas e Usina Hidrelétrica de Poços de Caldas / Teleférico e Cristo - Serra São Domingos/Roteiro Histórico (Museu Histórico Geográfico - Palace Casino - Thermas Antônio Carlos - Hotel Palace) / Fábrica de Cristal.



PROJETO FOLCLORE (O SUMIÇO DA NOITE) - CAMPINAS (SP)

Com uma visão interdisciplinar e baseado em lendas indígenas e caiçaras da região do litoral norte de São Paulo, **“O Sumiço da Noite”** é um projeto onde os educandos, além de interagirem com personagens vivos aprendendo sobre suas lendas, trabalharão habilidades como percepção ambiental, o imaginário, trabalho em grupo e organização entre outras - como noções geográficas, relação entre os seres da natureza, cálculos básicos de matemática, e linguagens não formais.

No desenvolver do nosso grande teatro ao ar livre, as crianças serão recepcionadas por um indígena, que irá desenvolver toda a história, apresentando elementos de sua vida, da agricultura e poluição, dando início à nossa aventura ao explicar o que aconteceu com a noite.

Ao percorrer um caminho, em busca da solução do mistério, irão surgindo novos personagens:

- O Saci, que irá contar suas histórias e dar mais uma dica do mistério;
- A lara, que mostrará a importância dos rios e da mata ciliar de uma maneira toda diferente, contando porque ela está lá e como vai nos ajudar;
- O Curupira, que surpreendentemente surge na mata com seu jeito hostil. Depois, fazendo amizades, mostra como devemos cuidar da natureza e como ele faz isso. No final, indica a última pista para nosso mistério.

Ao final da atividade, surpresa, emoção e alegria acompanham a solução do misterioso **“Sumiço da Noite”!**



PROJETO MONTEIRO LOBATO - CAMPINAS (SP)

Esse projeto tem por objetivo oferecer aos educadores uma ferramenta através da qual seus alunos vivenciarão momentos lúdicos e interativos ao lado de personagens criados pelo maior escritor infantil brasileiro de todos os tempos.

Local: Um grande cenário em Joaquim Egídio - Campinas, numa fazenda de 1820, com árvores centenárias, ar puro, belas paisagens e córrego limpo. O local possui estrutura com refeitório, casa sede, tulha, museu, armazéns e área de reflorestamento.

Desenvolvimento do projeto: Os alunos serão recebidos por uma personagem que conta parte da biografia de Monteiro Lobato e em seguida assistirão a um espetáculo teatral adaptado de uma das histórias do Sítio do Pica Pau Amarelo, “Memórias de Emilia”,

representado por atores profissionais.

Num momento do espetáculo, os atores interagem com as crianças, buscando em suas memórias outras personagens presentes nas obras de Monteiro Lobato.

O intervalo para o lanche é transformado num momento divertido ao lado da Tia Nastácia, que ensina às crianças seus dotes culinários, preparando um delicioso bolo de fubá.

Na parte final do roteiro, os alunos irão visitar o “sítio”, acompanhados por monitores especializados e, durante o percurso, são surpreendidos pela presença de personagens que interagem com eles, contando causos e histórias fiéis às obras de Monteiro Lobato.



PROJETO PEABIRU - SOROCABA (SP)

Ruínas arqueológicas - sítio histórico-cultural - fragmentos de cerrado - Mata Atlântica

Esse projeto de estudo do meio, que acontece próximo à Sorocaba, leva os alunos a conhecerem o berço da siderurgia na América Latina, onde é possível visitar as ruínas preservadas de uma fábrica de ferro construída no início do século XIX e transformada em fábrica de armas durante o Segundo Império.

Os educandos ainda farão uma trilha onde é possível visualizar fragmentos de cerrado, um dos maiores remanescentes de Mata Atlântica do Brasil, e os caminhos percorridos por Afonso Sardinha, por volta de 1589, que, procurando ouro, utilizou uma extensa rede de trilhas chamada Peabiru, que ligava o Atlântico e o planalto com o Paraguai e os Andes.

Pontos visitados:

- Relógio de sol, construído em 1863, e cruz de ferro, produzida em 1818;
- Ponte articulada, fabricada na Inglaterra, que chegou ao Brasil

em 1811;

- Fornos de carvão, construídos em 1913, Altos Fornos Germinados, de 1818, e Altos Fornos Mursa, construídos entre 1870 e 1885;
- Oficina de refino e modelagem de 1818;
- Casa da Guarda e antigo depósito de minerais de 1811, que se transformou em quartel e prisão militar;
- Sede Administrativa, datada de 1811 e alterada em 1841 para hospedar D. Pedro II;
- Casa das Armas Brancas, que serviu de oficina para fabricação de armas da Guerra do Paraguai;
- Represa Hedberg, no Rio Ipanema;
- Serraria e Terceira Oficina de Refino, construída entre 1878 e 1885;
- A floresta que é uma unidade de conservação de uso sustentável e responsável pela preservação e conservação de um dos maiores fragmentos de Mata Atlântica do planalto paulista, além de áreas de cerrado, várzea e os ecossistemas associados;
- Primeiro cemitério protestante do Brasil;
- Palestra sobre a ACADEBio - Acadêmica Nacional da Biodiversidade.



PROJETO VIVÊNCIA RURAL - ITUPEVA (SP)

Esse projeto tem como objetivo oferecer um roteiro de estudo do meio onde os alunos terão contato com o **meio rural**, visitando duas propriedades vizinhas, mas, com características bem distintas:

- **Propriedade 1** - Sítio produtor de verduras e frutas orgânicas.
- **Propriedade 2** - Sítio com criação de abelhas, produção de mel, própolis e derivados.

Os alunos, em contato com a natureza, animais, plantas, insetos e trabalhadores rurais, viverão a **experiência da vida no campo** e conhecerão os sistemas de produção de frutas e verduras orgânicas e de um apiário, além de terem a oportunidade de alimentar os animais e os peixes, ordenhar uma vaca

e aprender como respeitar a natureza e tudo o que ela nos fornece.

O colégio poderá escolher entre realizar as duas visitas em período integral ou a visita em uma única propriedade em meio período. O colégio define as refeições e os itens opcionais que serão incluídos.



PROJETO VIVENCIANDO A HISTÓRIA - CORDEIRÓPOLIS OU JUNDIAÍ (SP)

- Fazenda Nossa Senhora da Conceição - Jundiaí
- Fazenda Ibicaba - Cordeirópolis

Através de um método provocativo, os alunos participarão de dinâmicas que estimulam a descoberta, a investigação e a observação.

Com o auxílio de nossos educadores e de personagens representados por atores profissionais, as atividades são desenvolvidas em uma importante fazenda histórica, de acordo com a escolha do colégio.

Os alunos vivenciarão uma volta no tempo e irão explorar a fazenda, buscando respostas, tirando conclusões e fazendo observações como se estivessem no século passado.

O projeto pode ser conciliado com outras atividades

desenvolvidas por nossos educadores dentro da fazenda:

- **Projeto da Fazenda à Xicara** - abordagens sobre a história e o ciclo do café através de uma caminhada pela fazenda em companhia de nossos historiadores.
- **Oficina de arte** - baseada nos trabalhos de Vik Muniz, podendo ser desenvolvida em português ou inglês.
- **Coleta e análise de água** - os alunos irão colher informações sobre a água disponível na fazenda utilizando um kit com material para coleta de dados, como PH, turbidez, presença de partícula sólidas, presença de oxigênio, etc.
- **Reciclagem** - através de uma atividade lúdica, os alunos irão trabalhar temas relacionados à separação de materiais recicláveis.



ROTEIRO IMIGRAÇÃO - SÃO PAULO (SP)

Projeto de estudo do meio em São Paulo com foco em temas relacionados à imigração no Brasil.

Introdução - São Paulo é uma cidade cosmopolita, formada pelas mais variadas etnias, desde sua formação no século XVI com a forte presença indígena, portuguesa e africana e, já no século XIX, com a grande imigração europeia.

Andando pela cidade, cruzamos com os mais variados idiomas, sabores e fazeres, cada espaço com sua particularidade e cultura própria. É por isso que *Brás*, *Bexiga* e *Barra Funda*, um título do jornalista Alcântara Machado, nos faz pensar e entender como uma cidade tão complexa como São Paulo foi formada por meio da miscigenação, que, por sua vez, teve significativa contribuição com a construção da cidade.

Justificativa - Esse projeto visa desenvolver no aluno a capacidade da busca e do reconhecimento de suas origens. Através de marcas deixadas pelo tempo, podemos entrar nesse fantástico mundo de descobertas e memórias, podendo ser encontradas em cada canto e esquina da cidade de São Paulo.

Roteiro:

- Bairro do Brás e Museu da Imigração
- Bairro do Bexiga e almoço em cantina típica
- Bairro da Barra Funda



SERRA DO JAPI - CABREÚVA (SP)

A Ivian desenvolve passeios monitorados pelas trilhas que envolvem o **Sítio Riacho Doce**, relacionando suas principais características de fauna e flora com o conhecimento vivenciado pelo aluno em outras áreas, proporcionando uma relação harmônica entre as espécies que vivem na área compreendida pelo sítio com as já vistas pelos alunos em outras áreas, e desenvolvendo o senso crítico, para compreensão positiva do meio em que vivem.

Durante as trilhas, personagens representados por atores de teatro surpreendem os alunos com pontos de vista diferentes (um ambientalista e outro progressista) em relação à preservação do meio ambiente. Ao final do trabalho, nossos educadores estimulam os alunos a encontrarem soluções para os problemas apresentados.

As trilhas são enriquecidas com materiais investigativos como lupa, bússola e imagens de satélite. Os alunos

recebem esses recursos e são orientados por nossos educadores para utilizá-los. O trabalho pedagógico é complementado por apostilas desenvolvidas exclusivamente para esse projeto e por uma atividade de coleta e análise de água.


É de suma importância levarmos em conta que a escolha do local teve como base a proximidade de uma área de conservação ambiental (**Serra do Japi**), que possui trilhas seguras e ricas em objetos de estudo, opções de lazer para os “horários livres monitorados” dos alunos e uma ótima estrutura com refeitório, alojamentos e banheiros limpos e adequados.


- O **Sítio Riacho Doce** oferece: três refeições diárias, refeitório, alojamentos, vestiários, salão, riacho, piscina, cama elástica, campo de futebol gramado, vôlei de areia e bosque.




**ACOMPANHE NOSSOS CANAIS
NAS MÍDIAS SOCIAIS E COMPARTILHE
COM A GENTE SUAS FOTOS E VÍDEOS
DAS VIAGENS REALIZADAS COM A IVIAN:**



 **IvianExpedicoesEducaionais**

 **ivianturismo**

 **Ivian Expedições Educaionais**

 **www.ivian.com.br**



#VIAJEICOMAIVIAN



Ivian

ANGRA DOS REIS E ILHA GRANDE (RJ)

O projeto conta com uma equipe formada por biólogos, historiadores, mergulhadores, guias locais, monitores e marinheiros, treinados e capacitados a acompanhar, ensinar e orientar os alunos durante suas atividades e visitas em Angra dos Reis e Ilha Grande.

Esse verdadeiro paraíso ecológico foi considerado um dos lugares mais belos do planeta. O mar da Baía da Ilha Grande é um verdadeiro berçário para milhares de espécies marinhas. Com a **Mata Atlântica** preservada é possível fazer o estudo de espécies quase em extinção e observar a fauna e a flora típicas desse ecossistema.

A parte histórica também é muito rica, com episódios de extermínio de índios, pirataria, comércio de escravos, fazendas de café e cana-de-açúcar, pesca,

presídios políticos, leprosário, etc.

Atividades propostas:

- Mergulho livre para estudo do ambiente marinho
- Visita às fazendas marinhas
- Visita ao mangue
- Trilhas na Mata Atlântica
- Visita à Vila do Abraão e outros locais históricos
- Visita à Gruta do Acaíá
- Visita à Usina Nuclear
- Palestras: Ambientes e seres marinhos - Maricultura - A história da região



Parceiro da Ivian em Capitólio



MUITO MAIS DIVERSÃO

RECREAÇÃO PISCINA ARCO E FLECHA TRILHAS PARA CAMINHADA QUADRA POLIESPORTIVA

CAPITÓLIO (MG)

O Parque Nacional da Serra da Canastra é uma área de grande relevância ambiental e seu entorno (Zona de Amortecimento), apesar de receber diversos tipos de impactos, ainda oferece a possibilidade de visitarmos e conhecermos o Cerrado, um importante bioma brasileiro.

Para conhecer essa rica biodiversidade, visitaremos a Trilha do Sol, local de incrível beleza, onde os alunos, além de terem contato com o Cerrado através de trilhas conduzidas por biólogos e monitores especializados da Ivian, poderão banhar-se em piscinas naturais de águas cristalinas.

Conhecido como “Mar de Minas”, o Lago de Furnas também será visitado pelos alunos. No local, além de aprenderem sobre a formação da represa devido a construção da Usina Hidrelétrica, sua importância econômica e os impactos ambientais e sociais gerados,

terão a oportunidade de visualizar os cânions, que são formações rochosas com fendas e paredões com mais de vinte metros de altura.

No Mirante de Furnas, os alunos terão a oportunidade de visualizar uma usina hidrelétrica de um ponto privilegiado, entendendo parte do processo que envolve a produção de energia elétrica através dessas construções.

Também podemos incluir a visita a um importante Produtor de Queijo Canastra, onde, além de conhecerem os processos que envolvem a produção desse alimento único e premiado, os alunos passarão pela margem do Ribeirão das Minhocas onde serão abordados temas sobre recursos hídricos, seguirão até o pé da serra onde serão abordados temas naturais e da relação do homem antigo canastreiro com o ambiente e visitarão a área agrícola da fazenda e o curral de ordenha.



CIDADES HISTÓRICAS DE MINAS GERAIS (MG)

Considerando as necessidades educacionais e adequação ao conteúdo estudado em classe, propomos aqui uma viagem de Estudo do Meio às **Cidades Históricas de Minas Gerais**.

Além do evidente interesse turístico, nossa atenção concentra-se nos aspectos escolares relacionados a essas localidades. Os alunos estarão estudando e pesquisando a crise do sistema colonial, notadamente a Inconfidência Mineira.

A programação prevista inclui as cidades de Ouro Preto, Mariana, Congonhas do Campo, São João Del Rey e Tiradentes.

Serão visitados museus, igrejas, o interior da mina da Passagem de Mariana e demais monumentos de interesse histórico, além de serem feitas observações que incluem aspectos geográficos e ecológicos da região.

Será fornecido material de apoio ao professor e aos alunos. Para o professor, são apresentadas sugestões de planejamento de aulas e atividades relacionadas à viagem e, para os alunos, uma apostila que servirá de auxílio durante as atividades, palestras e tira-dúvidas.

O roteiro pode ser enriquecido com oficinas de pedrasabão ou de pintura em azulejo, com apresentações culturais típicas da região ou ainda com passeios de Maria Fumaça entre São João del Rey e Tiradentes ou Ouro Preto e Mariana.



CSN / VALE DO CAFÉ / ITATIAIA (RJ)

Esse projeto tem como objetivo apresentar aos educadores um roteiro pedagógico na região que engloba o Vale do Paraíba Sul Fluminense e a divisa entre os estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro.

A região é rica em atrativos pedagógicos que possibilitam trabalhos multidisciplinares, com fazendas e cidades históricas do período imperial, atrativos naturais, formações rochosas e siderurgia. Os alunos ainda ficarão hospedados num hotel histórico que retrata o charme da arquitetura colonial americana daquela época.

- **CSN** - Os alunos terão a oportunidade de visitar e conhecer uma das maiores siderúrgicas da América Latina, a Usina Presidente Vargas, em Volta Redonda (RJ), que tem a capacidade anual de produção de 5,8 milhões de toneladas de aço.

- **Vale do Café** - Localizado no Vale do Paraíba Sul Fluminense, é a região onde o café foi a principal fonte de renda do séc. XIX. Naquela época o “Vale do Café” produzia 75% do café consumido no mundo, garantindo ao Brasil a liderança mundial de produção e exportação dessa semente.

Visitando fazendas e centros históricos dessa região, os alunos conhecerão todo o legado de desenvolvimento econômico deixado pela riqueza do café.

- **Parque Nacional do Itatiaia** - Foi o primeiro Parque Nacional do Brasil, criado em 1937 na Serra da Mantiqueira, abrange os municípios de Itatiaia e Resende, nos Estados do Rio de Janeiro e Bocaina de Minas e Itamonte no Estado de Minas Gerais e apresenta um relevo caracterizado por montanhas e elevações rochosas, com altitude variando de 600 a 2.791 metros no seu ponto culminante, o Pico das Agulhas Negras.

As visitas são realizadas através de caminhadas por trilhas na “Parte Alta” e na “Parte Baixa”, dependendo do tempo disponível e características do grupo de alunos.

- **Hotel Escola Bela Vista** - Os alunos ficarão hospedados no Hotel Escola Bela Vista, que retrata todo o charme da arquitetura colonial americana da década de 1940. Inaugurado para servir de apoio à construção da Usina Presidente Vargas, é um dos mais tradicionais da região Sul Fluminense.



LAGAMAR PAULISTA

**Iguape (SP), Ilha Comprida (SP), Cananéia (SP)
e Ilha do Cardoso (SP)**

Na região conhecida como “berçário do atlântico” a Ivian desenvolve um projeto de estudo do meio que coloca os alunos diante de fatos históricos e suas consequências sociais e ambientais através de uma atividade dinâmica e investigativa.

A região do Lagamar é, sem dúvida, uma das mais propícias para a realização de viagens de estudo do meio. O complexo estuarino-lagunar formado pelas ilhas e canais, abriga grande biodiversidade ainda preservada, representada pela fauna e flora dos ecossistemas litorâneos.

Além disso, as cidades históricas de Cananéia e Iguape, com seus ricos patrimônios arquitetônicos, reúnem tesouros da história de nosso país.

Utilizando toda essa riqueza natural e histórica como recurso pedagógico, os alunos serão protagonistas de uma divertida busca pela informação e pelo conhecimento!

Roteiro:

- 1º dia - Iguape e Ponta Norte da Ilha Comprida
- 2º dia - Ilha do Cardoso
- 3º dia - Cananéia e Ponta Sul da Ilha Comprida



PANTANAL / CHAPADA DOS GUIMARÃES (MT)

Situado na região Centro-Oeste do Brasil, com a terceira maior extensão do país, Mato Grosso tem na natureza exuberante seu maior atrativo. Os ecossistemas presentes em seu território são caracterizados pela biodiversidade quase infindável e é possível contemplar a vida selvagem bem de perto.

A uma confortável distância de sua capital Cuiabá, este roteiro dá ao estudante a oportunidade de visitar o **Pantanal**, a 100 km ao sul de Cuiabá, a **Chapada dos Guimarães**, 76 km a nordeste, e a beleza intocada da pequena Bom Jardim, no município de Nobres (147 km a noroeste).

No coração do Brasil, o **Cerrado** cobre uma área de aproximadamente 2 milhões de km², quase o tamanho da Europa ocidental. Sua grande

biodiversidade de plantas e endemismo a torna a mais rica área de Cerrado do planeta. Vários dos maiores rios brasileiros nascem nessa região, de grande importância ecológica e beleza ímpar, como o Parque Nacional de Chapada dos Guimarães.

Ao sul, o Pantanal é acessível pela **Estrada Parque Transpantaneira**, de beleza única, onde desfilam centenas de espécies de animais silvestres como: jacaré-do-pantanal, capivara, tamanduá-bandeira e mirim, lobo-guará entre outros, e uma grande diversidade de aves, incluindo o símbolo do Pantanal, o tuiuiú.



PARATY (RJ)

Em Paraty, o turismo pedagógico se apresenta-se como uma possibilidade de tornar o conhecimento pertinente, e a interatividade contextualizada e real. A história e a natureza são elementos motivadores na viagem para dar encanto à educação.

Atividades desenvolvidas em Paraty:

- Centro Histórico e Forte Defensor Perpétuo.
- Costão Rochoso e quadrante na Praia de São Gonçalo.
- Mata Atlântica e comunidade de pescadores na Praia do Sono.
- Revitalização do Caminho do Ouro.
- Visita à Comunidade Quilombola de Campinho e à Comunidade Indígena de Paraty Mirim.

Atividades desenvolvidas no Saco do Mamangá em parceria com a Interação Paraty:

- Navegação pelo Mamangá em baleeiras ou escunas.
- Remo em caiaques pelo interior do manguezal.
- Visita à Comunidade de artesãos do Regato com oficina e apresentação do projeto de manejo sustentável dos caixetas.
- Caminhada pela Comunidade do Curupira e pela Mata Atlântica.
- Oficina de pesca artesanal com rede de tarrafa e arrasto de praia.
- Atividade de imersão na cultura caiçara.
- Mergulho livre e biologia marinha com coleta e observação de plâncton.



PETAR - PARQUE ESTADUAL TURÍSTICO DO ALTO RIBEIRA (SP)

O **PETAR** foi criado em 1958, sendo um dos parques mais antigos do Estado de São Paulo. Sua área de 35.712 hectares abriga o valioso patrimônio natural da região do Alto Ribeira composto por sítios paleontológicos, arqueológicos e históricos, além de grande diversidade biológica característica da Mata Atlântica preservada em toda sua extensão.

Mas, a maior atração do Parque é, sem dúvida, sua riqueza espeleológica. São mais de 250 cavernas cadastradas, o que faz do **PETAR** uma das maiores concentrações desse gênero no Brasil.

A formação montanhosa e a densa vegetação presente na região funcionam como uma barreira aos ventos que vêm do Atlântico Sul, causando uma alta precipitação chuvosa. A ação da água ácida nas

rochas calcárias durante milhares de anos propiciou a formação de cavernas com pisos, paredes e tetos ornamentados por inúmeros espeleotemas (estalactites, estalagmites, colunas, cortinas, etc).

As visitas às cavernas do **PETAR** podem ser complementadas por outras atividades, como o boia-cross, visita à Caverna do Diabo em Eldorado ou à Reserva de Estudos da Biodiversidade Bethary e por gincanas desenvolvidas na pousada ou em outros espaços.



UBATUBA (SP)

O litoral norte de São Paulo forma um rico ambiente para o desenvolvimento de estudo do meio. Mesmo estando inserida em uma das áreas mais populosas do Brasil, Ubatuba conta com uma das mais preservadas regiões de Mata Atlântica e ecossistemas marinhos e uma história importante na formação do Estado, desde o ciclo da cana-de-açúcar ao início do ciclo do café.

Atividades desenvolvidas em Ubatuba:

- Trilha do Manguezal
- Trilha da Mata Atlântica
- Trilha do Costão Rochoso, com visita à fazenda marinha
- Ilha de Prumirim e/ou Ilha das Couves
- Comunidade da Almada
- Estudo do meio nas praias
- Parque Estadual da Ilha de Anchieta
- Parque Estadual Serra do Mar (Núcleo Picinguaba)
- Visita à aldeia Indígena
- Projeto Tamar
- Aquário de Ubatuba
- Ruínas da Lagoinha
- Roteiro histórico



BARRA BONITA (SP)

Passeio de barco com eclusagem - Em Barra Bonita, um programa inesquecível aguarda o aluno: um passeio fluvial pelo histórico Rio Tietê. Durante o trajeto, o passageiro desfruta da paisagem ribeirinha, passando pela experiência de vencer a eclusa de uma usina hidrelétrica.

A Ivian utiliza barcos que contam com total segurança, qualidade, conforto e uma tripulação treinada e atenciosa. Desenvolvemos durante o passeio, um trabalho pedagógico exclusivo, conduzido por educadores especializados e com o apoio de material didático desenvolvido pela Ivian.

Memorial do Rio Tietê - Um completo acervo sobre o rio Tietê, composto de painéis, maquetes, equipamentos náuticos, documentos e livros.

Visita à Cerâmica Artesanal - O atelier de cerâmica artesanal mostra o processo de fabricação de artesanato feito em cerâmica e os visitantes aprendem um pouco da arte de transformar a argila em lindos objetos decorativos e utilitários para o lar. A visita é monitorada abordando todo o processo de fabricação e há venda dos produtos no local.

Passeio histórico de bonde - O passeio pela cidade segue fielmente o estilo antigo e tem como principal objetivo resgatar o genial trabalho dos artesãos especializados em ferragens e madeiras entalhadas.

Os tripulantes do bonde estão uniformizados com roupa de época e transmitem informações dos locais percorridos utilizando um sistema de som multimídia.





BROTAS (SP)

Este projeto tem como objetivo, apresentar aos educadores as diversas opções de atividades pedagógicas, culturais e ecológicas desenvolvidas pela Ivian e por seus parceiros na cidade de Brotas.

Seus recursos naturais aliados ao incremento de produtos e serviços turísticos conferem à região um enorme potencial para atividades de estudo do meio.

Para atender às escolas, a Ivian possui serviço de receptivo, parceria com as melhores hospedagens, restaurantes, operadoras locais e atrativos.

Projetos desenvolvidos em Brotas:

- Fazenda Primavera da Serra (história - geografia - ciências - arqueologia - paleontologia - produção de

alimentos - animais - orientação - lazer).

- O Caminho do Leite (indústria - produção - alimento - genética - química - laticínio).

- Programa Personalizado Território Selvagem (orientação - matas - vegetação - cerrado - formações - relevos - fauna).

- Formatura 5º ano (pág. 50) e 9º ano (pág. 51).

- Lazer.



PROGRAMA PERSONALIZADO TERRITÓRIO SELVAGEM CANOAR - BROTAS (SP)

O cenário escolhido para este programa merece um detalhamento à parte, trata-se de uma grande área de preservação em meio a uma fumaça de um dos maiores rios tributários (afluentes) do Rio Jacaré, onde a magia do ambiente selvagem se confunde com a excitação dos sonhos de cada um dos participantes que poderão desfrutar com absoluta exclusividade desse presente.

• **Orientação Cartográfica** - Durante essa atividade, os alunos, divididos em equipes são desafiados a encontrar os Postos de Controle em meio a uma região de natureza preservada e exclusiva, cercada por cachoeiras, identificando o melhor trajeto, combinando tempo e precisão na direção. Suas únicas ferramentas são: um mapa cartográfico e uma bússola, e, lógico, muita disposição e ânimo para enfrentar esse programa, que alia atividades físicas e intelectuais, estratégia e trabalho em equipe.

• **Trilha Interpretativa** - O objetivo fundamental da interpretação não é apenas ensinar, mas sim provocar, motivar, despertar a curiosidade dos alunos a respeito de aspectos aparentemente insignificantes. Esta etapa do programa consiste em realizar uma trilha interpretativa e guiada de nível médio de dificuldade, muito didática, já que encontramos diversos exemplos de assuntos relacionados com o conteúdo programático abordado em sala de aula.

• **Aquecimento Global ou Navegação** - A equipe é dividida em três subgrupos. “Um cientista maluco resolveu fazer uma experiência e furou os olhos de um subgrupo, cortou a língua de outro e amputou os braços de outro, colocou cada um em uma ilha para ver como se saíam”. Cada subgrupo deve permanecer em uma “ilha” (um lado do lago). “O cientista maluco pirou e foi internado em um hospício e essas pobres criaturas ficaram a ver navios literalmente. Mas devido ao aquecimento global estas ilhas irão submergir, restando apenas a ilha dos mudos e somente eles sabem disso.” O objetivo é passar essa mensagem adiante para que todos os integrantes cheguem até a “ilha” dos mudos em segurança. Para isso cada ilha possui materiais que deverão ser utilizados na construção de uma embarcação (jangada) que será usada para evacuação da mesma.

Pontos a serem trabalhados no Estudo do Meio:

- Orientação leve com a participação de alunos e professores;
- Trabalhar mata primária, secundária e terciária;
- Trabalhar vegetação cerrado;
- Trabalhar formação de cuestas, formação de cachoeiras, assoreamento, rocha sedimentar, estratificação, raiz tubular (figueira), cipó escada de macaco;
- Geodos, meandros do pinheirinho, erosão;
- Fauna local.

Fotos: Ricardo Cersosimo



CAMPINAS (SP)

A Ivian desenvolve diversos roteiros e projetos de estudo do meio na cidade. O colégio pode optar apenas pelo receptivo ou que a Ivian cuide de toda a logística da viagem.

Desenvolvemos os seguintes projetos:

- **Roteiro Histórico** - Nossos educadores conduzem os alunos pelas ruas e avenidas de Campinas, visitando pontos de importância histórica e patrimônios de nossa cidade.
- **Passeio de Maria Fumaça** - Nesse passeio é possível vivenciar uma verdadeira viagem no tempo, voltando-se ao século XIX num meio de transporte muito utilizado na época.
- **MAAs - Museu Aberto de Astronomia** - O local conta com diversos ambientes e equipamentos, como AstroTheatro, Espaço Gaia, Espaço Sol, Radiotelescópio e Telescópio.
- **Museu Exploratório** - O local estimula a curiosidade e a

construção de pensamento crítico dos alunos através de duas atividades: Exposição Nano Aventura e Oficina Desafio.

- **Jump Mania (lazer)** - O maior parque de trampolins do Brasil.
- **Bacias Hidrográficas** - Visitação a pontos onde é possível a observação das bacias com o objetivo de mostrar aos alunos o estado de degradação em que se encontram.
- **História e Meio Ambiente em Joaquim Egídio** - Através das visitas ao centro histórico do distrito, ao Pico das Cabras, à Estação Ambiental e a uma fazenda histórica, nossos educadores abordarão diversos temas relacionados à história, geografia e meio ambiente.
- **Projeto Folclore** (pág. 13)
- **Projeto Monteiro Lobato** (pág. 14)
- **Experiências Sensoriais - Estudo do Meio Artístico** (pág. 07)
- **Armazém das Oficinas** (pág. 04)



CASA BRANCA (SP)

A “Capital da Jabuticaba” também é um excelente destino para o turismo pedagógico.

Centro de Educação Ambiental - local onde os alunos podem vivenciar de forma lúdica e corporal os mistérios e revelações dos reinos da natureza.

A proposta de atividades tem como objetivo promover vivências sensoriais e artísticas no meio natural, visitando o Horto Florestal, a Trilha do Cerrado, o Parque Sensorial e a Trilha Artística.

Sítio A Boa Terra - Essência Orgânica - Os alunos conhecem o sistema produtivo do sítio e relacionam os impactos das escolhas alimentares na sua saúde, criando um vínculo de amor e respeito à natureza.

Na cidade ainda é possível visitarmos os casarões históricos no roteiro “Do Império à Jabuticaba”, conhecer produtores de mudas ou produtores dessa deliciosa fruta tipicamente brasileira!



CIÊNCIA DIVERTIDA O LAB - VALINHOS (SP)

Ciência Divertida O Lab é uma forma de trazer conceitos de enriquecimento do aprendizado e da criatividade para um espaço físico.

O Lab é um centro de incentivo à ciência onde crianças de todas as idades podem vir e aprender conceitos científicos em uma atmosfera lúdica, divertida e muito bem estruturada.

A metodologia de Ciência Divertida tem um enfoque prático, que fomenta a participação das crianças ao mesmo tempo que educa.

No Lab as crianças não só desenvolvem uma paixão pela ciência, mas também uma autoestima crítica desde muito pequenos.

As áreas do Lab

O Lab tem um design adaptável composto por diferentes áreas:

- Área Criativa
- Área Show Time - Espetáculos!
- Os laboratórios
- Eco Lab



FAZENDINHA CHEIRO DO MATO - ITATIBA (SP)

Preparada para receber visitas pedagógicas e com fácil acesso, a **Fazendinha Cheiro do Mato** é um sítio localizado entre Itatiba e Louveira (SP).

Na **Fazendinha Cheiro do Mato**, as crianças têm contato com animais criados no sítio, como: porcos, ovelhas, cabras, galinhas, perus, patos, porquinhos-da-índia, jegue, avestruz, coelhos, entre outros, de uma forma divertida e segura, observando suas características, alimentação e local onde vivem.

Podem conhecer também diversos tipos de árvores frutíferas, como pés de acerola, laranja, limão, abacate, nêspera, carambola, goiaba e castanha, visitar a horta, participar do plantio e percorrer uma trilha em um divertido passeio de trator.

As crianças também se divertem em brincadeiras típicas e saudáveis, percebendo, enfim, as diferenças entre a vida rural e urbana.

Tudo isso é oferecido com um atendimento familiar, amigável e especializado, valorizando a autenticidade do local e proporcionando uma grande integração entre os visitantes e o meio rural, e com o acompanhamento de biólogos especializados.

A visita pode ser realizada em meio período com uma refeição inclusa (lanche) ou em período integral com duas refeições (almoço e lanche).



FAZENDA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO - JUNDIAÍ (SP)

Uma área de 30 mil m² aguarda você e seus alunos para uma **viagem cultural na história do café**.

A Fazenda Nossa Senhora da Conceição possui um roteiro pedagógico especialmente desenvolvido para o estudo do meio, visando explorar melhor o conhecimento sobre a rica História do ciclo do café, da escravidão e da imigração no Brasil.

A Fazenda oferece às escolas um roteiro guiado por monitores treinados. Durante o estudo, os alunos visitarão várias partes da Fazenda e conhecerão todas as etapas do cultivo do café, desde a produção de mudas, a colheita, a lavagem, a secagem, o beneficiamento, a torrefação e a moagem dos grãos.

Ainda na fazenda, os alunos irão conhecer o museu

do café, a casa sede, a senzala doméstica, a senzala braçal, a capela do séc. XIX e a colônia, onde ficam as casas em que viviam os imigrantes italianos. Todo roteiro é acompanhado por um educador da fazenda, o qual aborda cada ambiente de estudo com a participação e interação dos alunos.

Os alunos irão vivenciar a História do Brasil e da Fazenda, complementando com a prática os estudos realizados em sala de aula, ampliando ainda mais o conhecimento com experiência da vivência em uma fazenda bicentenária.

Na Fazenda Nossa Senhora da Conceição é possível desenvolvermos o projeto exclusivo **Vivenciando a História** (pág. 17).



PIRACAIA (SP)

O roteiro na cidade de Piracaia envolve dois atrativos de interesse pedagógico. O “Sítio Família Orgânica” e a “Ecovila Clareando”. Podendo ser roteiros de meio período, integral ou pernoite.

Sítio Família Orgânica - O trabalho consiste em apoiar as escolas em seus projetos nas áreas de sustentabilidade, meio ambiente, agroecologia, alimentação saudável e agricultura orgânica.

O sítio propõe as seguintes atividades: visita monitorada e plantio coletivo de mudas nativas, oficina de plantio individual, conhecendo os animais do campo, vivencia do campo/ambiente rural e vivencia do ciclo da água e sua importância para a vida.

Ecovila Clareando - Consiste num condomínio rural que reúne pessoas com um mesmo objetivo: viver em harmonia com a natureza, utilizando os recursos naturais de forma sustentável.

É uma comunidade que incentiva o auto desenvolvimento de seus integrantes e promove o florescimento de talentos, habilidades e saberes. Cultiva o Sagrado, a amorosidade, a simplicidade, a cooperação mútua e com a Terra e celebra a alegria de viver em grupo.



PLANTARUM - NOVA ODESSA (SP)

O Jardim Botânico Plantarum é um **centro de referência em pesquisa e conservação da flora brasileira**. Foi idealizado a partir de 1990 por iniciativa do engenheiro agrônomo e botânico brasileiro Harri Lorenzi, que, com o objetivo de contribuir para a conservação da flora brasileira, percorreu por mais de 35 anos, a maior parte dos Estados do Brasil, em expedições científicas realizadas pelo Instituto Plantarum de Estudos da Flora Ltda e parceiros, destinadas ao levantamento, catalogação e coleta de plantas nativas, principalmente com potencial econômico e ameaçadas de extinção.

Como resultado de seu trabalho, publicou a quase totalidade dos livros sobre identificação de plantas em estilo popular no Brasil nos últimos 35 anos e sentiu-se motivado a apresentar ao público o acervo botânico vivo, fruto de suas pesquisas.

Atualmente o acervo botânico vivo é constituído por mais de **4000 espécies vegetais**, predominantemente de plantas

nativas do Brasil. Conta com cerca de 100 associados, o que colabora para o desenvolvimento de diversos projetos, dentre os quais destacamos: conservação de espécies de plantas ameaçadas, intercâmbio científico com outros jardins botânicos e instituições nacionais e internacionais, publicação de artigos científicos, apoio técnico a entidades congêneres e educação ambiental para crianças, jovens e adultos

As visitas escolares ao Jardim Botânico Plantarum consistem na prática de uma **trilha interpretativa**, guiada e ao ar livre, onde a mediação de conhecimentos enfatiza os aspectos relacionados à diversidade vegetal e a importância de sua conservação.

O roteiro desperta a curiosidade dos alunos, e percorre diversos jardins temáticos, onde são cultivadas plantas dos mais variados ecossistemas, permitindo a comparação entre os ambientes e as suas plantas típicas.



ROTA DOS BANDEIRANTES E SALTO / ITU / PORTO FELIZ (SP)

Rota dos Bandeirantes

As cidades de Santana do Parnaíba, Pirapora do Bom Jesus, Salto e Porto Feliz concentram diversos atrativos de interesse pedagógico, onde é possível trabalharmos temas variados com os alunos como o desenvolvimento das cidades à beira do Rio Tietê, a importância desse rio para o Estado de São Paulo, assuntos relacionados à geologia, formações e afloramentos, as histórias do bandeirantismo e do movimento republicano, ciclos da cana-de-açúcar e do café e diversos conceitos relacionados à Mata Atlântica e ao meio ambiente.

Salto / Itu / Porto Feliz

Essas três cidades, além de comporem parte da Rota dos Bandeirantes, também possuem atrativos pedagógicos que podem ser visitados separadamente ou ainda formando novos roteiros, de acordo com o objetivo de cada escola.

Locais visitados em Salto:

- Memorial do Rio Tietê, Ilha dos Amores e Ponte Pênsil
- Parque de Lavras e Monumento à Padroeira da Cidade
- Parque Rocha Moutonée

Locais visitados em Itu:

- Chácara do Rosário
- Eixo histórico
- Museu da Energia
- Museu Republicano
- Fazenda Bela Vista
- Parque do Varvito

Local visitado em Porto Feliz:

- Parque das Monções



ROTEIROS HISTÓRICOS EM SÃO PAULO (SP)

“A cidade de todos os povos, todas as raças, todos os credos surge em meio a espigões de aço e concreto ultramodernos e favelas construídas de madeira e papelão”. A Ivian elabora diversos roteiros no centro histórico de São Paulo, desenvolvidos a partir da necessidade de cada colégio. Os grupos são acompanhados por guias especializados e monitores da Ivian. Conheça alguns locais de grande importância na formação e no desenvolvimento da cidade:

- **Pátio do Colégio / Museu Padre Anchieta:** marco histórico da fundação de São Paulo. No Museu existem algumas peças que merecem destaque como a maquete histórica do Planalto de Piratininga, a pia batismal usada por Anchieta para batizar os nativos, o artesanato e os objetos indígenas.
- **Solar da Marquesa de Santos:** o mais importante bem cultural do Centro Velho da cidade e considerado o último remanescente da arquitetura residencial urbana do século XVIII em São Paulo.
- **Edifício Martinelli:** no começo do século passado, um imigrante Italiano desembarcava no Porto do Rio de Janeiro. Esse imigrante, chamado Giuseppe Martinelli, foi excepcionalmente bem sucedido e em pouco mais de duas décadas havia construído um respeitável patrimônio.
- **Praça da Sé:** a Praça da Sé é considerada o Marco Zero da cidade de São

Paulo. As origens de sua Catedral são da época da fundação da cidade. É a maior igreja de São Paulo com capacidade para oito mil pessoas.

- **Mosteiro de São Bento:** fundado no ano de 1598, o Mosteiro está localizado no Largo São Bento. O local é o mesmo onde antigamente ficava a antiga taba do Cacique Tibiriçá, um dos fundadores da cidade.
- **Vale do Anhangabaú / Viaduto do Chá:** com sua estrutura de ferro alemã, foi inaugurado em 1892. Naquela época se pagava para usufruir da novidade: o portão central era aberto de manhã e fechado à noite.

Outros locais visitados em São Paulo:

- **Edifício Altino Arantes (Torre do Banespa)**
- **Theatro Municipal de São Paulo**
- **Jardim Walter Galera - Edifício Banespa Patriarca**
- **Estação da Luz**
- **Jardim da Luz**
- **Estação Júlio Prestes / Sala São Paulo**
- **Avenida Paulista**
- **Mercado Municipal**
- **Museu de Arte Sacra (antigo Mosteiro da Luz)**
- **Casa das Rosas**



ROTEIROS INDÍGENAS

• **Aldeia Nakana - Itu:** A aldeia está em um espaço de 2.000 m2, nas dependências do Camping Chapéu de Sol, no município de Itu (SP), contendo várias construções típicas indígenas, de diferentes etnias, decoradas com artesanatos, onde se desenvolvem todas as atividades.

O Espaço Cultural Aldeia Nakana (Prenda de Deus), trabalha com este tema recebendo grupos que tenham interesse em conhecer um pouco sobre a cultura indígena (músicas - danças - ervas - comida - língua - artesanatos - arco e flecha - zarabatana - trilha da caça e muito mais).

• **Toca da Raposa - Juquitiba** (Projeto Vivendo e Aprendendo com os Índios): o Projeto acontece no mês de abril, com a vinda da tribo Kuikuro, uma das dezesseis aldeias que integram o Parque Nacional do Xingu, em Mato Grosso. São 40 indígenas, entre homens, mulheres e crianças, divulgando sua cultura e expondo seu artesanato.

A finalidade da vinda dos Kuikuros a São Paulo é mostrar sua cultura através da música, danças, rituais, pintura do corpo e luta Uka-Uka.

• **Sítio do Sol - Cabreúva** (Projeto Um Dia na Aldeia): Com o objetivo de suprir as dificuldades encontradas por professores e escolas no trato do tema é que se estruturou um espaço temático - réplica de uma aldeia indígena - para proporcionar a todos os interessados uma experiência única de convivência com a natureza, e com a cultura indígena através do contato direto com a sua cultura material, as narrativas, os usos e costumes e a língua falada, além de outros aspectos interessantes presentes em sua cultura espiritual, sua gastronomia, sua medicina.

• **Tribos indígenas que podem ser visitadas pelas escolas:**

Locais: Ubatuba, Paraty e Pico do Jaraguá (São Paulo)



SANTOS E PARANAPIACABA (SP)

Santos - A cidade possui vários pontos turísticos e culturais onde é possível realizarmos trabalhos multidisciplinares. Em Santos podemos desenvolver roteiros de um dia ou com pernoite, conciliando diversos atrativos na cidade ou em conjunto com Paranapiacaba.

Roteiros desenvolvidos:

- Estrada Velha de Santos
- Centro Histórico
- Bolsa do Café
- Bonde Turístico
- Museu do Instituto de Pesca
- Museu do Mar e Museu Marítimo
- Passeio de escuna pelo Porto
- Mont Serrat (bonde funicular)
- Aquário
- Estádio Vila Belmiro
- Fortaleza da Barra

- Engenho dos Erasmos

Paranapiacaba - É a única vila ferroviária do Brasil conservada desde sua fundação, local tombado pelo Patrimônio Histórico Nacional, repleto de belezas naturais do bioma Mata Atlântica e um rico acervo histórico a céu aberto, perfeito para o estudo em campo.

Roteiros desenvolvidos:

- Tour histórico na Parte Alta, Vila Velha e Vila Martin Smith.
- Visitação ao Museu Funicular, Museu Castelo, Antigo Mercado, Casa Fox e Clube Lyra Serrano.
- Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba: Trilha da Pontinha - Tanque ou Trilha do Mirante.



SÃO LUIZ DO PARAITINGA (SP)

A cidade constitui importante conjunto arquitetônico do Estado de São Paulo, herança do século XIX. Agregados ao patrimônio material estão os costumes preservados da população e diversas outras manifestações da cultura, que aludem ao universo caipira, como danças, músicas, histórias da tradição oral e alimentação.

Atividades desenvolvidas:

- **Roteiro Histórico na cidade:** caminhada pela área urbana, visualizando a arquitetura e o sistema de construção das casas antigas e igrejas e o processo de recuperação da cidade após a enchente de 2010. Guias locais contam toda a história da cidade, bem como suas características e curiosidades.
- **Oficina de Pau a Pique:** os alunos aprendem a construir paredes com o método utilizado nas casas antigas da cidade.
- **Dança de Fitas:** evoluções realizadas ao redor do mastro de fitas ao som de marchinhas e polcas - dança tradicional realizada durante a Festa do Divino.
- **Bonecos Gigantes João Paulino e Maria Angu:** há mais de um

século o casal de bonecos está presente nas festas religiosas e profanas da cidade e faz parte da cultura caipira e do folclore. Os alunos divertem-se, interagindo com os bonecos.

- **Contador de Histórias:** os alunos ouvirão de um profissional, histórias, causos e lendas da cidade de São Luiz do Paraitinga.
- **Trilha Enigmática de Regularidade:** Os alunos, divididos em equipes, recebem uma cartilha que vai descrevendo os passos a serem dados. Com tempo máximo a ser cumprido, ganhe-se ou perde-se ponto conforme o tempo feito por cada equipe. Durante a atividade, são feitas perguntas sobre o roteiro realizado.
- **Visita à Fazenda Histórica:** visita histórica guiada com o enfoque “O Negro na formação do povo brasileiro” ou “O caipira, seus usos e costumes”, de acordo com a escolha do colégio.
- **Oficina de música:** referente à musicalidade de São Luiz do Paraitinga, que faz parte da cultura e do folclore da cidade.
- **Parque Estadual da Serra do Mar - Núcleo Santa Virgínia:** Trilha acompanhada por monitores ambientais, passando por Mata Atlântica preservada e por cachoeiras.



SÃO PAULO (SP)

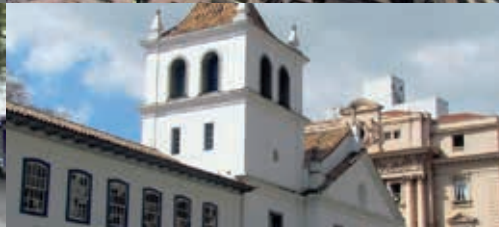
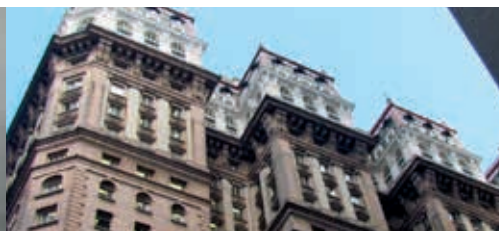
A cidade de São Paulo oferece diversas opções de roteiros com objetivos pedagógicos. A Ivian conta com guias e educadores especializados que acompanham os alunos, trabalhando de forma dinâmica e provocativa todos os assuntos pertinentes aos locais visitados e buscando atender às necessidades específicas de cada colégio.

Em São Paulo podemos elaborar roteiros de um dia ou com pernoite e trabalhar diversos conteúdos pedagógicos de acordo com cada faixa etária e conforme os assuntos trabalhados pelos professores em sala de aula.

- **Atrativos pedagógicos:** Roteiro Histórico: Templos Religiosos; Espetáculos Teatrais; Aquário; Assembleia Legislativa; Roteiro Imigração (pág. 18); Bienais (Arte - Livro); Bovespa; Butantã; Catavento; Cemitério da

Consolação; CCBB; Cidade do Livro; Escola Cia do Circo; Estádio do Morumbi ou Arena Palmeiras; Editoras e Jornais; Sala São Paulo - OSESP; Jardim Botânico; Kidzania; Memorial da América Latina; Memorial da Imigração Judaica; Memorial da Resistência; Mercado Municipal; Metrô; Parque Cientec; Parque da Mônica; Parque do Jaraguá; Parque Ibirapuera; Pinacoteca; Planetário; Show de Física; Theatro Municipal; Vila Maria Zélia e Zoológico.

- **Museus:** Afro; Anatomia Humana; Anatomia Veterinária; Arqueologia e Etnologia; Arte Contemporânea; Arte Moderna; Arte Sacra; Casa Brasileira; Energia; Futebol; Geologia; Imaginação; Imigração Japonesa; Imigrante; Invenções; Lasar Segall; MASP; Numismática, Oceanografia; Penitenciário e Zoologia.



TERRA DE GIGANTES - SALTO (SP)

Ensinar às crianças e aos jovens o valor da alimentação saudável geralmente é uma tarefa árdua para os pais. Pensando em uma maneira de ensinar a importância de uma boa alimentação, e, simultaneamente, em como preservar a natureza, foi criado o espaço **Terra de Gigantes**.

Com a natureza, as cores e os sabores disponíveis, o espaço tem bons argumentos para convencê-los a criar o **hábito do consumo saudável** e com isso resgatar um pouco nossos cinco sentidos que estão se perdendo com a urbanização.

O projeto consiste em receber grupos de crianças e jovens para uma belíssima viagem ao mundo dos sabores verdadeiros, associando essa experiência com as matérias que aprendem em aula.

Além de aprenderem todo o processo de produção de hortaliças, os alunos conhecem as estufas de produção onde todos irão semear, plantar e colher, descobrindo como é gostoso colocar a mão na terra. Essa interatividade contribui muito para a assimilação das informações que lhes foram dadas durante o dia.

Terra de Gigantes



OUTROS ROTEIROS

Sempre com a mesma qualidade, a Ivian leva seus alunos aos diversos roteiros de estudo do meio e lazer. Confira outras opções de destinos e solicite maiores informações:

- Bananal - SP
- Bertioga - SP
- Campos do Jordão - SP
- Campo dos Sonhos - Socorro - SP
- Cia dos Bichos - Cotia - SP
- Cidade das Abelhas - Cotia - SP
- Comunidade de Santa Olímpia - Piracicaba - SP
- Cordisburgo - MG
- Curitiba - Morretes - Paranaguá - PR
- Ecologic Park - Charqueada - SP
- Editora Adônis - Americana - SP
- English Camp - Itapetininga - SP
- Humana Terra - São Lourenço da Serra - SP
- Nestlé e Yakult - Caçapava e Lorena - SP
- Pet Zoo - Cotia - SP
- Parque Inhotim - Brumadinho - MG
- Peruíbe - SP
- Petrópolis - RJ
- Rio de Janeiro - RJ
- Rota dos Bandeirantes - SP
- Salesópolis - SP
- Santuário do Caraça - MG
- Sítio do Carroção - Tatuí - SP
- Sítio do Pica Pau Amarelo - Mairiporã - SP
- Sítio Duas Cachoeiras - Amparo - SP
- Zooparque - Itatiba - SP



UM PASSEIO DIVERTIDO E CULTURAL



A Cidade do Livro é um passeio temático em que as crianças entram em livros gigantes, embarcando em uma viagem pelo fantástico universo da leitura, por meio de um enredo teatral interativo com personagens únicos que estimulam a criatividade e reforçam conceitos trabalhados em sala de aula.



PASSEIO COMPLETO:
LIVRO + LANCHE
+ TRANSPORTE

- Horário agendado - sem filas
- Direcionado para escolas
- Equipe própria especializada

DOIS PROJETOS SIMULTÂNEOS QUE ATENDEM:

KIDS - DE 3 A 8 ANOS

TEENS - DE 9 A 12 ANOS

INFORMAÇÕES E RESERVAS:

Tel.: (19) 3232-2881

IVIAN@IVIAN.COM.BR • WWW.IVIAN.COM.BR

ACAMPAMENTO IVIAN - BROTAS (SP)

Imagine uma fazenda centenária com arquitetura preservada e junto à natureza, comida caipira saborosa e variada, muito conforto num local rústico e elegante ao mesmo tempo, várias opções de lazer com total segurança, projetos pedagógicos multidisciplinares desenvolvidos por educadores especializados, acompanhamento de monitores 24 horas. Você vai encontrar tudo isso e muito mais no Acampamento Ivian.

Estrutura Física:

- Alojamento para 70 pessoas em amplos chalés coloniais, construídos na antiga morada dos imigrantes, que foi reformada e adaptada, mantendo as características da época, com camas térreas, banheiros, ventilador de teto e tv;
- Refeitório com comida caipira feita no fogão a lenha;
- Enfermaria com profissional da saúde de plantão para grupos em pernoite;

- Arquitetura em estilo colonial preservada;
- Veículos off road de apoio para emergências.

Estrutura de Lazer:

- Trilha com cachoeiras e nascentes;
- Mirante com vista para a serra;
- 3 Lagos;
- Piscinas;
- Brinquedoteca;
- Quadra de tênis;
- Mini zoológico;
- Tirolesa sobre um dos lagos;
- Sauna;
- Bicicletário;
- Campo de futebol;
- Playground.

Estrutura de Aventura (incluso somente para grupos em pernoite): Arco e Flecha, Walk Ski, Parede de Escalada, Canoagem, Aquaball, Stand-up, Tobolago, Slackline, Rapel de Plataforma, Arvorismo e Tirolesa Aquática.

Atividades opcionais: Rafting, Mega Tirolesa (1.300 metros), Boia-Cross e Paintball.



SÍTIO RIACHO DOCE - CABREÚVA (SP)

O local possui uma excelente estrutura em meio à Mata Atlântica. Localizado na **Serra do Japi**, o sítio conta com alojamentos amplos, vestiários, refeitório com comida saborosa e saudável, e uma fantástica estrutura de lazer com:

- Salão
- Riacho
- Piscina
- Cama elástica
- Campo de futebol gramado
- Vôlei

- Bosque

- Trilhas

Em tempo integral, os alunos são acompanhados e conduzidos por monitores especializados da Ivian, que realizam atividades recreativas e esportivas, jogos e gincanas.

Durante o tempo livre, a garotada desfruta de todos os atrativos do sítio de maneira segura e divertida, também acompanhada pelos monitores.

O **Sítio Riacho Doce** é garantia de muita diversão e alegria para alunos de todas as faixas etárias.



FORMATURA 5º ANO - BROTAS (SP)

Uma incrível estrutura de lazer com conforto de resort e segurança de acampamento. Ótima opção para viagens de confraternização, **Formatura de 5º ano** e como hospedagem dos grupos que estão em Brotas para atividades de estudo do meio.

Os alunos são acompanhados em tempo integral pelos monitores da Ivian (um por apartamento) - gincanas - jogos noturnos (pernoite) - atividades esportivas e recreativas - baladinhas (pernoite) - 4 refeições diárias (pernoite) ou 3 refeições (day camp) - enfermeira de plantão (pernoite) - 6 piscinas, sendo 1 térmica coberta, 1 infantil, 3 tradicionais, e 1 natural com roda d'água e monjolo - campo de minigolfe com 18 buracos - campo gramado de futebol - quadras de futebol de areia, gramada de futebol, vôlei de areia, gramada de

vôlei, de tênis e poliesportiva coberta - salão de jogos - videogame - barco a remo - caiaques - toboágua no lago - sauna - trilhas - sala de home theater - play ground - estábulo com animais de fazenda - lago para pesca esportiva - bosque com fogueira para lual - deck de respiração.



FORMATURA 9º ANO - BROTAS (SP)

Uma viagem inesquecível, com qualidade, conforto, segurança e muita diversão num resort fantástico e uma programação cheia de atividades incríveis e baladas sensacionais.

de monitores especializados 24 horas - camiseta - link de fotos - pôster - hotel exclusivo aos alunos (www.recantoalvorada.com.br).

Incluso no programa:

Transporte em ônibus de luxo - pensão completa - hospedagem - arborismo - tirolesa - arco e flecha - aquaball - caiaque - slackline - stand up - rafting - gincanas - carro de apoio - seguro saúde - lual à beira da piscina com música ao vivo - cascata de chocolate - rodízio de pizza - noite de gala - festa à fantasia - balada com música eletrônica - performers - DJ ao vivo - futebolha - open bar sem álcool - churrasco com pagode - micareta com abadá - jantares temáticos - equipe de segurança - enfermeira 24 horas - equipe



Parceiro Ivian
(lanche de bordo saudável)



A primeira empresa do Brasil a fornecer kits gourmet realmente saudáveis para o intervalo escolar!

- Kit Lanche Escolar
- Kit Lanche Adulto
- Kit Viagem
- Eventos
- Pães e Bolos Artesanais

Contato: (19) 99236 4464 | www.minhamerenda.com.br

Parceiro Ivian no transporte
oferecido às escolas

STYLE Bus

Se você quer viajar, a trabalho ou a passeio, com todo conforto e segurança, a escolha certa é a **Style Bus**.

Há 20 anos oferecendo o que existe de mais moderno no segmento de transporte de passageiros, a **Style Bus** possui uma frota atualizada e equipada com ar condicionado, toilette, TV, aparelhos de CD e DVD, frigobar e WI-FI.

Fretamento ou Turismo, ligue para a **Style Bus**: (19) 3246-1753

www.stylebus.com.br





Ivian

WWW.IVIAN.COM.BR

Fone: (19) 3232 2881 | WhatsApp: (19) 97406 3062

E-mail: ivian@ivian.com.br

